

ره آور داستان‌های زنانه در ادبیات عرب*

^۱ رضا افخمی عقدا

عضو هیأت علمی دانشگاه یزد

چکیده:

ادبیات زنان به عنوان شاخه‌ای از ادبیات از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است چرا که زنان با توجه به «ویژگی‌های شخصی»، تکیه بر عنصر عاطفه و محبت، تیز متأثر بودن از فشارهای مضاعفی که پیوسته در همه جوامع با آن رویه رو بوده‌اند، در آثار ادبی خود (شعر و نثر) به انعکاس بخشی از درونیات خود می‌پردازند.

در این مقاله ضمن بررسی چگونگی ورود زنان عرب به عرصه شعر و داستان آثار گروهی از آنان مورد بررسی و نقد قرار می‌گیرد.

کلید واژه‌ها:

داستان‌های زنانه، گرایش‌های داستانی زن، زنان نویسنده عرب

مقدمه

در زمانی که ادبیات زنانه به عنوان شاخه‌ای خاص از ادبیات جایگاهی نداشت، زنان به ناگزیر در انواع آثار و نوشه‌های خود، دنباله‌رو مردان بودند؛ زیرا تنها از این طریق بود که می‌توانستند در خلق و ایجاد آثار ادبی سهیم باشند. بنابراین زنان ادیب به موازات خلق آثار داستانی و روایی، پژوهش‌های ادبی و اجتماعی را پدید آوردن، آنگاه در پی تحول و دگرگونی اجتماعی، از جمله راهیابی نوشه‌های زنان به بعضی از روزنامه‌ها، زنان به بیان ویژگی‌های خاص خود پرداختند. از این زمان بود که اسلوب

کار ادبی آنها از جهت ساده‌نویسی، وضوح و روشنی آثار و تمرکز اندیشه، آنان را به سوی داستان‌نویسی سوق داد (الشارونی، ص ۱۰).

در ابتدای عصر ادبی جدید تحولی عمیق و ریشه‌ای در تکنیک داستان‌نویسی ایجاد شد. تحولی که همگام با تحول در وضع اقتصادی و اجتماعی زنان و ورود آنان به عرصه تعلیم و تربیت و روزنامه‌نگاری گام برمی‌داشت.

زن در اواخر قرن ۱۹، تحول و دگرگونی فرهنگی ملموسی را در شرق سرزمین‌های عربی شاهد بود که منجر به ظهور فن داستان‌نویسی و تحول و دگرگونی آن در مسیر رشد و تعالی گردید؛ تحول و دگرگونی وضع اجتماعی زنان، متأثر از تلاش‌های مصلحان عهد نهضت نظیر الطهطاوی، الشدیاق، امین و احمد لطفی السید (عوض، ۱۹۶۳) بود. از رهگذار این اصلاحات و دگرگونی‌ها، زن توانست در آثار خود به بیان خصوصیات ذاتی و طبیعی خود پرداخته، در خلق انواع آثار ادبی نظیر داستان، شعر، مقاله و نثر قدرت و خلاقیت خود را آشکار سازد. در عصر حاضر داستان‌نویسی به عنوان ابزاری برای بیان آزادی و خودباوری ادبی زن به کار می‌رود.

ادبیات زنان در چارچوب موضوعات و مسائل اجتماعی قرار داشت و در آن زنان به بیان هم و غم‌ها و مصائب خود پرداختند و تلاش کردند با به تصویر کشیدن واقعیت‌ها، به بیان این نکته بپردازند که ساختار غلط اجتماعی، ستمی مضاعف را بر دوش زنان تحمیل کرده است.

داستان‌های زنان با بن‌مایه‌های اجتماعی حول سه هدف عمدۀ متمرکز بود:

- ۱- آگاهی و هشدار
- ۲- دادن پند و اندرز و ارائه رهنمودها
- ۳- بیان موقعیت زنان

۱- محدود بودن محصول داستانی زن

فعالیت ادبی زنان در زمینه داستان، بسیار محدود بوده است، به دلیل اینکه پیامدهای مربوط به ازدواج و مشکلات آن، فکر نویسنده‌گان مرد و نویسنده‌گان زن را در قرن گذشته به خود مشغول ساخت؛ به همین سبب زن میدان داستان کوتاه را به عنوان جایگاهی برای بیان آرزوها و افکار خود برگزید و در داستان‌ها و رمان‌هایش موضوع ازدواج اجباری و تعیین سرنوشت دختران را با میل و اراده خانواده بیان کرد. به همین دلیل این آثار بیانگر غم و اندوه‌هایی است که وی با آن زندگی می‌کند و در ضمن آن دیدگاه و نظر خود را در مورد عشق، سعادت و خوشبختی و ازدواج همراه با سرنوشت مناسب و عالی و زندگی خانوادگی بیان می‌دارد.

زنان داستان‌نویس عرب، برخلاف پیروان نظریه رمانیک که عشق را نیرویی دائمی، همیشگی و تغییرناپذیر می‌انگارند، آن را هوسمی موقعت و غیر دائمی می‌بینند که زودگذر و فتاپذیر است؛ بنابراین عشق زودگذر در کنار سایر مسائل مربوط به خانواده در کتاب‌های داستان و مجلات به تصویر کشیده می‌شود. پرداختن به مسائل خانوادگی و عاطفی یکی از بارزترین فعالیت‌های زنان در روزنامه‌ها و مجلات بود. در این گونه داستان‌ها عشق و عاطفه با سرنوشت زن عجین است. زن نسبت به عشق پاییند و فدایکار است، در حالی که مرد توان پاسخ‌گویی به ظرافت‌های روحی و درک احساس زن را ندارد، حاضر به فدایکاری و از خود گذشتگی در راه عشق نیست؛ بنابراین مرد عرب عقيدة رمانیک در مورد عشق را مورد ریشخند قرار می‌دهد؛ زیرا که عشق را نیرویی و همی و غیر واقعی می‌داند که در مقابل واقعیت زندگی رؤیایی بیش نیست.

دیدگاه نویسنده‌گان مردی که داستان‌های زنانه نوشته‌اند، در مقابل دیدگاه زنان قرار دارد. از نظر این نویسنده‌گان، زن موجودی است که باعث ایجاد تفرقه و جدایی می‌گردد و واسطه شرّ و بدی است. نویسنده به خلق صحته‌هایی می‌پردازد که حاکی از اختلاف عمیق زوجین است.

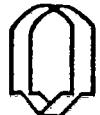


در داستان‌های اجتماعی عصر جدید، نوعی گرایش برای تبیین موقعیت اجتماعی زن و به تصویر کشیدن وضعیتی که زنان تا ابتدای قرن حاضر از آن برخوردار بودند، وجود دارد و عنایین مؤثری نظیر «سلمی»، «لیلی الحزینة»، «القتاة الیتیمة» و غیره به چشم می‌خورد. در تمام این آثار زن بازیچه افکار مرد است. نویسنده‌گان مرد برای به تصویر کشیدن اندیشه‌های درونی خود در مورد زن، شخصیت او را بر اساس باورهای ذهنی خود ترسیم می‌کنند. گاه مرد دلداده زن است. گاه او را تا مرتبه الوهیت بالا می‌برد تا پرستش این موجود ضعیف را موجه جلوه دهد. گاه تنها به خاطر او زندگی می‌کند و زنده می‌ماند و گاه از زن به عنوان موجودی ستم دیده و مظلوم تصویرسازی کرده، این تصویر را گسترش می‌دهد تا ثابت کند که عطاوت و مهربانی زن نعمت زندگی است؛ حال آن که مرد عامل اصلی این ستمدیدگی است! ولی با تمام اینها، فلسفه «زندگی به خاطر عشق» در خوشبخت کردن زن موفق نبوده است. چرا که این فلسفه براساس واقعیت پایه‌ریزی نشده و از سوی دیگر، فلسفه کلاسیک، زن را تحقیر کرده، به تخریب شخصیت وی می‌پردازد. مکتب رمانیک نیز زن را موجودی رؤیایی و وابسته به اوهام و نظریات وهمی و خیالی می‌داند و قادر نیست از شخصیت وی حمایت کرده، پشتیبان شایسته‌ای برای اثبات حقانیت ذات و وجود زن باشد.

رمان نویسان قرن ۱۹، دانسته یا ندانسته، از طریق پرداختن به موضوعات مربوط به زن، بررسی ویژگی‌های اخلاقی، طرز تفکر و آثار زنان، زمینه مناسبی برای نهضت زنان ایجاد کرده‌اند، به گونه‌ای که در اغلب رمان‌های اجتماعی، زن، موضوع و محور اصلی و اویلیه رمان‌ها را تشکیل می‌دهد.

تلash واقعی و مهم در زمینه داستان‌های اجتماعی، اولین بار در مجله «الجناح» به قلم «سلیم البستانی»^۲ صورت گرفت.

داستان‌های وی که به صورت پاورقی در مجله «الجناح» چاپ می‌شد، در چارچوب مکتب رمانیک و دور از طبع انسانی بود. در آثار وی که متأثر از محیط لبنان است، نشانی از عنصر تشویق به چشم نمی‌خورد (نجم، ۴۳).



همه داستان‌های سلیم البستانی پیرامون مسائل زن و تلاش و کوشش وی، همچنین بیان اوضاع و احوال مربوط به وی و دیدگاه جامعه در مورد زن است. در اکثر این داستان‌ها، دیدگاه نویسنده در مورد زن حاکی از تأسف و اظهار دلسوزی و بیان اندوهی است که نسبت به موقعیت اسفبار زن دارد. بدون اینکه برای خلاصی زن از این بحران، راهکاری اساسی نشان دهد. سلیم البستانی در فاصله سال‌های ۱۸۹۴-۱۸۷۰ با عرضه داستان‌هایی برای به تصویر کشیدن واقعیت و امور حقیقی زن تلاش کرد و با نوشتن داستان، تصاویر تقریباً زنده‌ای از وضع مرارت‌بار دختران و زنان جوان ترسیم کرد. وی در سال ۱۸۷۰ اولین داستان خود را با عنوان «الهیام فی جنان الشام» نوشت، روایت‌های این داستان مبتنی بر عشق، وفاداری، موعظه و تهذیب نفس است. سلیم البستانی در داستان مذکور، به ذکر شرایط ازدواج و لزوم گرامیداشت زن پرداخته، تفسیرهایی در مورد عشق و دلدادگی و عادت‌های غربی ارائه می‌دهد. این داستان در فضای حادثه‌جویی‌های مکتب رمانیک و متکی بر حوادث داستان است و کمتر به شخصیت‌های داستان توجه نشان داده است.



۱۱۷

داستان دوم سلیم البستانی، با نام «اسماء» در سال ۱۸۷۳ نگاشته شد که در آن اشاره‌ای واضح و روشن به نقش تربیت آگاهانه در امر ازدواج به چشم می‌خورد. هدف اصلی داستان بررسی علمی و نظری مسئله ازدواج، تأثیر تربیت بر خلق و خوی فرزندان و بررسی جایگاه نصیحت در امر ازدواج و بهبود روابط زناشویی است، یعنی بررسی کلیّة عواملی که به دختران جوان امکان رشد کافی و مناسب برای برداش کشیدن بار سنگین مسئولیت زندگی را می‌دهد و قوام و دوام زندگی و سرنوشت وی را تضمین می‌کند.

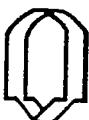
نویسنده در این داستان بر قدرت شگرف تأثیرپذیری از روح زمان، نقش مصلحان اجتماعی، گرایش به روزنامه‌نگاری و ادبیات رسمی در نیمه دوم قرن نوزدهم توجه دارد.

داستان دیگر بستانی به نام «بنت العصر» است. این داستان، بیان ماجراهی رقابت دو نوجوان برای ازدواج با دختری به نام «ریة» است. «ریة» قهرمان فرهیخته و با وقار داستان از ویژگی‌های پسندیده‌ای که متأثر از تربیت، آموزش و فرهیختگی است، برخوردار است. یعنی خصوصیاتی که زینت‌بخش دختران و مایه سعادت و آرامش آنان در زندگی زناشویی است. این داستان محلی، علی‌رغم ارتباط و انسجام عوامل داستانی، از افقی محدود برخوردار است. موضوع این داستان تصویر گویا و کاملی از جامعه روز به دست نمی‌دهد، ولی شیوه بیان داستان جذاب و دلنشیں است.

سلیم‌البستانی داستان «فاتنه» را به سال ۱۸۷۷ با تأثیر از انقلاب فرانسه و اندیشه‌های متأثر از آن، نظیر برادری، عدالت و مساوات منتشر کرد. فاته از حیث موضوع با داستان‌های «اسماء» و «بنت العصر» مشابه است. در این داستان تأثیر دانش و اندیشه دختران در جامعه‌ای که با هوشیاری و آگاهی به سوی تعالی گام بر می‌دارد بخوبی مشهود است.

همه داستان‌های بستانی به طور کلی پایانی شادی‌بخش دارد، مانند: ازدواج عاشقان، صفائ قلبها و تبدیل خصومت‌ها به صلح و دوستی. تنها پایان غم‌انگیز در داستان‌های سلیم‌البستانی در داستان «سلمی» (به سال ۱۸۷۸-۱۸۷۹) است. نویسنده در این داستان تصویرپرداز ظلم و ستم حکومت عثمانی، وصایت خانواده و آغاز مخالفت زن از ازدواج با مردی است که مورد علاقه او نیست. قهرمان این داستان از فرط اندوه جان می‌سپارد.

آخرین داستان او «سامیه» است که آن را در طول سال‌های ۱۸۸۲-۱۸۸۴ به نگارش درآورده است. این داستان که از موضوع عام و کلی داستان‌های گذشته جدا نیست؛ درباره رنج دختران نوجوان در جامعه و آغاز تسلط عقل بر عواطف و احساسات آنان سخن می‌گوید. حوادث مبالغه‌آمیز و جریان‌های غیرعادی، داستان را از واقعیت دور ساخته، همچنین از پنده و اندرز اثری در آن دیده نمی‌شود (عبود، ۱۶۱).



بعداز این داستان‌ها، «سعید الشانی» مجموعه‌ای را به نام «ذات‌الخدر»^۳ منتشر ساخت. روند کلی داستان مغایر با واقعیت بوده، بر مبالغه‌ها و امور حاشیه‌ای و بی‌اهمیّت استوار است. نویسنده در این داستان، علی‌رغم پرداختن به امور درونی داستان، نتوانسته است آن را از سادگی و فقدان جذابیت رها سازد.

با همین سیاق و مفهوم نیز «جرجی زیدان» قصه اجتماعی خود را به نام «جهادالمحبین» به سال ۱۸۸۷ منتشر کرد. وی در این داستان زندگی یک خانواده سوری را به تصویر می‌کشد. وقایع و حوادث این داستان نیز پیرامون عشق و جایگاه زن در برابر مشکلات عاطفی و مسئله ازدواج جریان دارد. جرجی زیدان در خلال این داستان تلاش می‌کند عالم درونی احساسات زن، فعل و افعالات درونی وی همچنین اضطراب توأم با ترس زن را در برابر سرنوشت نامعلوم و نگرانی در مورد آینده به تصویر کشد.

همه این مسائل مقدمه‌ای است که حدّ و مرز ورود زن را به عالم داستان و ثبت و ضبط آرا و عقاید وی را در شاخه‌ای نو از ادبیات مشخص می‌سازد. عرصه‌ای که همراه با به تصویرکشیدن اوضاع و احوال زن و مجسم ساختن مبارزات درونی وی است.

از این رهگذر بود که زنان نویسنده به خلق و نوشتن داستان‌هایی پرداختند که در آنها مشکلات عشق و ازدواج و همّ و غم‌های زن بیان می‌شد. این مسیر ناگزیر، از آنجا ناشی شد که زن مجبور بود دنباله‌رو همان خط سیری باشد که نویسنده‌گان مرد قبل‌آن را پیموده بودند، تا از این طریق بتواند به بیان جایگاه، خواست‌ها و آرمان‌های خود پرداخته، در فضای ایجاد شده، تنفسی دیگر داشته باشد.

گرایش‌های داستانی زن

هنر داستان‌نویسی زنان ادبی عرب در بردارنده سه ویژگی عمدۀ است:

- ۱- جنبهٔ واقعی و متعهدانه: این جنبه به دنبال فعل و افعالاتی است که زن با آن زندگی می‌کند تا علم و آگاهی لازم را برای آزاد شدن از قید و بند بندگی به دست آورد.



۲- جنبه‌ای که شعور عاطفی وی را به تصویر می‌کشد و برای اثبات ذات وجود زن به عنوان نیمة قابل اهمیت جامعه تلاش می‌کند.

۳- سیر و روشی که داستان را به عنوان سوزه‌ای برای متجمسّم و متصور ساختن رنج‌های وی در نظر می‌گیرد؛ در حالی که هدف آن ترمیم ذهنیت خواننده نسبت به این باور است که زن ضعیف و ناتوان است و به موازات آن پذیرش این واقعیت که زن به ضعف کشیده شده است؛ بنابراین باید در مسئولیت و وظایف وی تجدیدنظر شود. در مسیرهای سه گانه فوق، زن نویسنده با توجیه وضعیت و دیدگاه‌هایش سعی کرد تا مسئولیت عقب‌افتادگی را از خود سلب کند و آن را به گردن مرد بیندازد. به این منظور از دو محور قبلی یعنی تعهد و اثبات وجود کمک می‌گیرد و با بیان عمق فاجعه و واقعیت‌هایی که با آن روبروست به خلق آثاری متعهدانه و آگاهانه می‌پردازد.

در محور سوم، از آنجا که نویسنده زن تلاش کرد تا تمام موازین، معیارها و محترای داستانش را دگرگون ساخته، این نکته را روشن سازد که به یک پیروزی بزرگ، یعنی دستیابی به جایگاه هنری نوین که ضامن آفرینش زن قهرمان در قصه است. شخصیت زن در آثار زنان نویسنده، به جهت صداقت فنی و هنری، او را به دردسر می‌اندازد. بنابراین از حالت‌های قبلی که سخنانش از اصالت و واقعیت بیشتری برخوردار است، اکنون به صورت تخیلی سخن می‌گوید.

به هر حال منزلت ادبی زن، از ادب داستانی مرد عقب باقی مانده است و از این‌رو به نوشتن قصه و داستان و ترجمه‌های داستانی از زبان‌های دیگر برای به تصویر کشیدن امور اجتماعی، اوضاع خانوادگی، خصوصیات اخلاقی و روانی، روی آورده است. حال آنکه علم و آگاهی و درونیات خود را در سیاق فن و هنر نویسنده‌گی و شیوه بیان داستان مجسم می‌سازد.

داستان‌های «نتائج الاحوال في الاقوال» (بنت الشاطيء، ۱۹۱۷، ۹۸) و «مرأة التامل في الامور» به سال ۱۸۹۲ از خانم «العاشرة التيمورية» از اولین محصولات فکری زنان در امر قصه نویسلی است. وی در این دو داستان پر اساس نظم و اسلوب مقامات و راه و

طریقہ «کلیله و دمنه» حرکت می کند. علاوه بر آن وی تعدادی از روایات تمثیلی را وضع می نماید (داغر، ۲، ۲۳۹).

آثار نویسنده گان زن عرب ذیلاً بررسی می شود:

الف) زینب فواز

داستان های سه گانه زینب فواز باعنایین «الهوى والوفاء» (۱۸۹۲) و «حسن العاقد او الغادة الزاهرة» (۱۸۹۵) و «رواية الملك قوروش» (۱۹۰۵) از آثار دیگر این دوره است. زینب در این داستان ها جنبه بیانی را بر حرکت و جنبش تمثیلی غلبه داده است. بدین جهت داستان را براساس خوی و خصلت خویش به پیش می برد و آن را با مجموعه ای از حوادث پی درپی، هماهنگ و مرتبط می سازد. حوادثی که برای تشکیل حلقه زنجیر حادثه جویی ها دارای انگیزه است. اما زینب فواز برای هیجان انگیز کردن داستان هایش از اخبار شب واقعی بهره می جوید و آن را با استناد به تاریخ عمومی بیان می سازد. وی در داستان «الملك قوروش» در درجه اول بر ماده تاریخ تکیه کرده است و هدف اصلی را تأثیرگذاری زن بر مرد و لغزش او در عشق بیان کرده و از این طریق

۱۲۱

داستان برپایی دولت ایران به رهبری کوروش، گسترش محدوده سلطنت و دستیابی به سرزمین نینوا را به تصویر می کشد. آنگاه تأثیر این پیروزی سریع را نتیجه حرص و ولع پادشاهان برای دستیابی به قلوب زنان و پیشی گرفتن بر آنان برای کسب دوستی دانسته، نتیجه های بی حاصل را بیان می کند. این ضعف در آثار «زینب فواز» شیوه ایی متن و هنری بودن قصه را از بین می برد، علی رغم این که وی در داستانش تا حد زیادی به شرح حوادث موجود در قصه و بیان تفصیلی اتفاقات می پردازد. وی با تأکید بر شرح جزء به جزء حوادث، به دنبال پذیرفتن قصه از سوی خواننده است، اما در عین حال برای پایان بخشیدن به داستان، به ایجاز و خلاصه گویی پرداخته، از این طریق به فن و هنر داستانی و شیوه ای و زیبایی اسلوب و طریقہ آن آسیب می رساند (نجم، ۱۳۵).

نویسنده در داستان «حسن العاقب» به تاریخ نگاری، از آن جهت که موضوع اساسی کتابت و نویسنده ای اوست، و از این طریق به حل اختلافات رهبران جبل عامل لبنان، پرداخته، قصد دارد با به تصویر کشیدن زندگی و ظاهر ساختن صفات و خصلت هایی چون شهامت، دلیری و اصالت عرب بر پا بر جایی سیاسی که عربها از آن بهره می برند تأکید کند. داستان وی داستانی است رمانیکی که مملو از توطئه ها و حادثه جویی هاست. زینب در این داستان به نقل حوادث مربوط به زندگی عشایر و رهبری های تقلیدی، کلاسیک و فتووالی و قبیلگی می پردازد و تصویرهایی پی در پی، دلپذیر و دوست داشتنی از این امور ارائه می دهد.

اشخاص روایات وی، نمونه های ساده، ثابت و همیشگی هستند. وی در دیدگاه هایش پا را از حد اعتدال بیرون می گذارد، در حالی که به خیر یا شر، از روی عناد، پای بند است. وی از داستان های «سلیم البستانی» در حوادث مربوط به ربودن، کلاه برداری و توطئه ها تأثیر پذیرفته است و به سادگی می توان داستان زینب فواز را به مجموعه داستان سلیم البستانی افزود، زیرا در داستان های او تفاوت آشکاری که بتوان آن را از داستان های سلیم بستانی تمیز داد، وجود ندارد.

زینب فواز در داستان هایش از اسلوب نثر بسیط و ساده و مسجع برای به تصویر کشیدن و آشکار کردن عواطف پیروی کرده است، بدین سبب در این آثار رکاکت و سنتی ظاهر است، احساس و شعور در آن جایگاهی ندارد و مجموعه ای از تصاویری است که قادر هرگونه حیات و روح است.

بعداز وقوع انقلاب عثمانی به سال ۱۹۰۹، شیوه بیان آثار ادبی زینب فواز همراه با آثار «لیبیه صوابیا» و «فریده عطیه» نمونه هایی از ادبیات حامی قانون اساسی است (نجم، ۱۳۵). زیرا این انقلاب جنبش و حرکت بزرگ ادبی را در زمینه ادبیات و خلق و آفرینش موج ادب سیاسی از خود به جا می گذارد، ادبی که گرایش مغایر و متفاوت را از حیث شکل و اندام و قصه عربی به طور کلی، و قصه زن به طور اخضاع تشکیل داد. ادب سیاسی، رستگاری و پیروزی آزاد مردان عثمانی را که در



جمعیت «الاتحاد والترقی» گرد هم آمده بودند، فراهم آورد. قصد این جمعیت متقاعد ساختن سلطان عبدالحمید برای اعلام قانون اساسی و دعوت برای انتخاب نمایندگان مردم به سال ۱۹۰۸ بود.

به دنبال این حرکت در شهرها، موجی از شادی و خوشحالی و زمزمه‌های مردم از اصل آزادی و برابری و مساوات، پدید آمد و برای اعلام قانون اساسی بزرگترین تأثیر را در نفوس عثمانی‌ها بر جای گذاشت. تحقق این امر باعث برگزاری مراسم جشن و سرور قابل توجهی در شهرهای بلاد عربی و در تمام سرزمین‌هایی که از اعراب به آنجا مهاجرت کرده بودند، گردید. مراسمی که در بردارنده خطابهای و قصایدی بود که اگر گرداوری می‌شد مسلمان چندین جلد کتاب را در بر می‌گفت (المقتطف، ۹۰۵/۳۳).

همراه با خلیع ید عبدالحمید از حکومت به سال ۱۹۰۹، در میان مردم احساس انقلاب پدید آمد. بدین جهت در آثار ادبی این دوره روح عزت بخشیدن به اوطن و ملیت و اتحاد، آشکار شد و این چیزی است که در شعر و نیز در داستان‌ها و روایت‌های تاریخی این عصر به آن دست می‌یابیم.



۱۲۳

ب) لبیة صوایا

لبیة صوایا در قصه «حسناء سالونیک» (۱۹۰۹) سعی می‌کند اثری بدیع از مبارزان و آزادگانی که برای انقلاب اسلامی عثمانی به پا خاستند، پیشکش نماید. بدین جهت در داستان خود با ولعی تمام به ذکر وقایع تاریخی می‌پردازد. نویسنده آنچه را که در کتاب و تحقیقات خبرنگاران روزنامه‌های عربی شنیده، همچنین براساس آنچه که در کتاب «خواطر نیازی»، از ولی‌الدین یکن، آمده، اعتماده کرده است. وی در داستان خود به شرح زندگی و مبارزان خانواده‌ای می‌پردازد که فرزند برومندشان در راه آزادی به شهادت می‌رسد. این جوان از رهبران مبارزه راه آزادی بوده است. محبوبه وی نیز با عشق و علاقه در میدان جنگ حضور یافته، امدادرسانی به مبارزان را پیشنهاد خود قرار

می دهد و بر اندوه از دست دادن محبوب خود تأسف می خورد. محور اصلی داستان، جهاد برای آزادی و تلاش برای آفریدن قومی هوشیار و روشنگر است. با وجود گسترش دامنه و محدوده قصه، این امر منجر به ضایع شدن بسیاری از ارزش های داستانی در میان این داستان ها و تشتبه و دگرگون شدن عناصر داستانی و ارتباط بین اجزاء آن می گردد، چرا که زنان برای خلق و آفرینش حوادث موهوم و ساختگی که سرشار از تصادفات بی مورد و بی اساس است، به مبالغه روی می آورند و جویی مملو از ترس را بر داستان حاکم می سازند. فضای حاکم بر این داستان ها به پیدایش جو تاریخی کمک می کند. بیان مسائلی از قبیل قتل و کشتارهای دور از واقعیت به سرعت ذهن خواننده را برای انتقام جویی و پاسخ به ظلمی که بر زن رفته است، آماده می سازد.

لیبه صوابا در داستان های خود با ذکر تفصیلی وقایع تاریخی، دنباله را سبک نگارش «سلیم البستانی»، «خلیل سعاده» و «امین ناصر الدین» است. وی در داستان هایش به بیان بسیاری از مسائلی که دانستن آنها برای خواننده ضروری نیست، می پردازد. به عنوان مثال طرح لایحه خواسته های جمعیت «الاتحاد والترقی» به وکلای دولت ها (لیبه صوابا، حسناء سالونیک، ۱۱۹). مسائلی از این دست از نظر فنی و هنری داستان را دچار ضعف می سازد. برتری مؤلف نسبت به سایر پدیدآورندگان قصه و داستان در آن زمان، در این است که وی کوشش کرده منویات درونی شخصیت ها را بیان کرده، آنان را در موقعیت ها و شرایط و حوادث مختلف قرار دهد و از این طریق به آشکار سازی عناصر اصلی شخصیت داستان ها پردازد.

اسلوب داستانی لیبه صوابا بر سادگی، زیبایی و دور بودن از خطاهای لغوی استوار است، حال آن که اغلب نوشه های زنان از خطاهای لغوی و تحیرهای لفظی میرا نیست. لیبه صوابا در جای جای آثار خود، به مناسبت حوادث و وقایع مختلف، به تضمین اشعاری می پردازد که گیرایی نوشه هایش را افزون می سازد.



(ج) فریده عطیه

در میان نوشه‌های دوران آزادی دولت عثمانی که در چارچوب ادب سیاسی این نوشه‌ها درج شده است، داستان‌های سه‌گانه «فریده عطیه» وجود دارد که عبارت است از:

- بین عرشین (۱۹۱۲).

- هجه الخدارت.

- ایام بومبای الاخیرة

مشهورترین اثر فریده عطیه، اولین قصه او یعنی «بین عرشین» است. وی در این داستان کوشیده است تا جو تاریخی و اجتماعی‌ای را که منجر به انقلاب عثمانی شد، به تصویر بکشد. با وجود اینکه این قصه در بردارنده خبرهای مربوط به فتنه و آشوب «اضنة» و «الاناضول» و کشتار ارامنه^۱ در سوریه است که به دست سلطان عبدالحمید صورت گرفته است، به همراه ذکر مفصل اخبار سقوط سلطان عبدالحمید و جانشین وی «محمد رشاد»، از جمله چیزهایی که میدان پرداختن به حوادث تاریخی را گستردۀ ساخته، به گونه‌ای که بخش وسیعی از داستان را در بر می‌گیرد، حادثه‌ای است پیرامون عشق یک طبیب ارمنی و دختر یکی از تجار! با وجود این که واقعه متأثر از تخلیلات مؤلف است، علی‌رغم تلاش وی برای برقراری ارتباط تنگاتنگ و هماهنگ بین حوادث داستان و روشن کردن هدف اصلی آن، چندان موفق نیست، به همین دلیل، داستان‌گویای دشواری، تکلف، مبالغه، دلیل تراشی و تکیه بر عناصر واقعی همراه با رعایت تقدم زمانی و غیره است.

داستان فریده بیشتر گزارشی توصیف‌گونه است تا یک اثر هنری تأثیرگذار! با این حال نویسنده در تصویر جو تاریخی و اجتماعی تا حدودی موفق بوده است. هر چند توانایی آماده ساختن جو انسانی، به خصوص برای شخصیت‌ها، را ندارد.

علی‌رغم توجه ویژه فریده به عنصر توصیف و انتقال تصاویر تاریخی و طبیعی، ترسیم میدان‌های نبرد و اوج بخشیدن به عنصر عاطفه و در نهایت تحریک احساسات و

شاعرانه کردن فضای داستان، متأسفانه شیوه نگارش وی متناسب با حوادث و شخصیت‌های داستان نیست. همین عامل باعث گردید تا اسلوب وی دچار نوسان و پراکندگی شود و حالتی بینابین سجع و خطابه و موازنه و گزارش به خود بگیرد، بسیار آنکه اصول بلاغت در آن رعایت شده باشد یا هنر نویسنده با حس آمیزی تلفیقی مناسب و شایسته و تأثیرگذار پدید آورد. نویسنده در آثار خود از ثبت لحظات بسیار مهم و فعل و انفعالات طبیعی و درک متقابل آنها بی‌بهره است، از این‌رو به صنایع بدیعی روی آورده و اجازه بازشناساندن هویت اصلی و شخصیت راستین عناصر داستان را نمی‌دهد. استفاده بیش از حد از اشعار، باری سنگین‌تر از توان شخصیت‌ها را بردوش آنان می‌نهد و کثرت اقتباس اشعار، زیبایی و ظرافت داستان را خدشه‌دار می‌سازد.

د) می‌زیاده

می‌زیاده در هنر نویسنده از جایگاه والایی برخوردار است. وی در مجله «الهلال» (الهلال / ٣٢، ٧٤٧) قصه‌های «الحب فی المدرسه» و «شمعة تحترق» را منتشر کرد. به دنبال ابتلا به بیماری عصبی، وی در بیمارستان اعصاب، نمایشنامه‌ای نوشت، اما این اثر وی هرگز مورد توجه قرار نگرفت.

علی‌رغم انتشار این دو قصه از جانب می‌زیاده، وی هرگز ادعای داستان‌نویسی نداشت. در حالی که گاهی آثاری بر جای گذاشت که امروز به نام «صورت‌های داستانی» و گاهی «گفتار داستانی» معروف است و این دو اثر، از انواع آثار ادبی بودند که «کالم‌نفلوطی» و «المازنی» و «طه حسین» و «یحیی حقی» (عیاده شکری، ٥٥) شهرت یافته‌ند.

فرق بین داستان کوتاه و صورت‌های داستانی این است که صورت‌های داستانی عبارت است از جنبه‌های دراماتیکی که تأکید بر یکسانی احساس و تسلط بر تمام تفصیلات داستان دارد. در حالی که داستان کوتاه چنین جنبه‌هایی ندارد و با وجود این



که صورت‌های داستانی بدون حوادث نیستند، ولی حوادثی هستند که به صورت نقل و روایت و توصیف بیان می‌گردند نه به صورت نمایشی.

در داستان، لحن گفتار، ذهنی و ذاتی است و شیوه بیان تلفیقی از احساسات و خاطره‌های است که با وصف و نقل حوادث درهم آمیخته است و در لحن گفتار ذاتی متتنوع ایجاد می‌کند، تفاوت آن با داستان در این است که در «مقال قصصی» یعنی گفتار، توصیف بالاترین جایگاه را دارد.

ه) عفیفه کرم

عفیفه کرم به موازات کار در روزنامه و فعالیت‌های روزنامه‌نگاری دست به نگارش داستان زد و اثری گرانبها از خود بر جای گذاشت. ارزشمندی کار وی در داستان‌های سه گانه وی هویداست. وی داستان «بدیعه و فؤاد» را به سال (۱۹۶۰ م)، «غادة عَمَشِيت» را به سال (۱۹۱۴) و «فاطمه البدویة» را به سال (۱۹۰۹ م) در نیویورک منتشر کرد. وی در داستان‌های خود را وی فردی است که اضطراب‌های درون اجتماع و زندگی، وی را به خود مشغول داشته است. این اضطراب‌ها در حوادث و شخصیت‌های مشخص و معینی در داستان انعکاس می‌یابد. داستان‌های وی تصویری از گرفتاری‌ها و افکار حزن‌آوری است که در خلال داستان راه گریزی برای رهایی از واقعیت تلخ و دور شدن از تلخی تراژدی‌زدگی می‌یابد.

ازدواج اجباری و نافرجام وی، عدم دستیابی به فرزندانی نجیب و با اصل و نسب، بنیه و توان ادبی وی را محدود ساختند. خلاقیت‌های ادبی وی با سرشت سرکش و طبیعت متمرد و انقلابی درهم آمیخت و باعث ایجاد خط سیری اجتماعی در داستان‌هایش شد که هدف از آن تجسم مظلومیت زن در جامعه بود. وی نیش تیز انتقاد خود را متوجه تصمیم‌ها و تمایلات خانواده‌هایی کرد که بالاجبار دختران خود را وادر به ازدواجی ناخواسته و بدون عشق و علاقه می‌گردند. او در آثار خود خواستار رفع قیومیت و اعطای حق انتخاب به زن است.



آنچه که عفیفه در داستان هایش به آنها می پردازد جریان های روزمره ای است که در خانواده ها به وقوع می پیوندد. از دیدگاه او خوشبختی و سعادت واقعی تنها در رؤیاها تجسم می یابد. وی در داستان هایش مایین عناصر فنی و هنری داستان ارتباطی منسجم برقرار می کند و با ایجاد جویی دلپذیر از حشو تاریخی و مبالغه دوری می گزیند. عفیفه ادبی است که از دورنمای داستانی، فکر روشن و اندیشه ای وسیع و خلاق بروخوردار است. وی بی هیچ آموزشی از تکنیک های زیبا و دلپسند بهره می جوید و بی آن که در برابر سخنان باطل و آرایش های اسلوبی به لغزش بیفتند، اثری بدیع خلق می کند. در صورتی که آرایش های سبکی در اوایل قرن نوزدهم همگام با نوشه های زنان نویسنده گام برمی دارد و در آثار اکثر آنان به چشم می خورد.

محور اصلی نوشه های «عفیفه کرم» زن، آزادی، دعوت برای آموزش، تربیت و اصلاح ساختار خانواده است. این محورها در فعالیت های روزنامه نگاری وی با سه رکن ادب، احسان و وطن (فتاة الشرق / ۱۲۱، ۲) استوار است.

داستان «غادة عمشیت»، عفیفه مقبولیتی در مراکز ادبی به دست آورد، آقای «شبلي الملاط» - شاعر - این روایات را به شعری مخصوص در قصیده ای به نام «العروض والرمض» درآورد و آن را در مراسم جشن «جمعیه السيدات» در باشگاه «الاحمد» در شهر بیروت ایراد کرد. دلیل توفیق این داستان، انسجام و هماهنگی بین حوادث و یکپارچگی و تناسب در بیان فنی داستان است. «شبلي الملاط» این عناصر را در قصيدة خود رعایت کرده است.



و) لبیه هاشم

یکی دیگر از بنوان روزنامه نگار، لبیه هاشم است که از خلال همین کار، فرصت نوشتمن داستان را در شکل ابتدایی از لحاظ ترجمه و تأليف به دست آورد. وی داستان «قلب الرجل» را در سال ۱۹۰۴ به رشته تحریر درآورد. ادبیه مصری - «وليفيا عبدالشهيد» - در مورد این داستان می گوید: «به تحقیق لبیه هاشم از میان پند و عبرت ها،

جاودانه‌ترین آنها، و از میان نصایح محکم‌ترین و استوارترین آنها را در مشرق‌زمین و زیبایی‌های آن جمع‌آوری کرده‌است و برای خوانندگان تصویری روح‌بخش ارائه می‌دهد به‌گونه‌ای که در روح و نفس انسان زیباترین تأثیر را بر می‌انگیزد (جرجی باز، ۴۲). وی داستان «شیرین» را به سال (۱۹۰۷) به انگلیسی ترجمه کرد. همچنین «غادة الكاميليا» را از انگلیسی به زبان عربی برگرداند. جرجی زیدان در مورد این داستان گفته است: «لیبیه هاشم» به داستان «غادة الكاميليا» با عبارتی رشيق و دلنشین، لباس زیبای بدوي پوشانیده که این امر اشتیاق مطالعه اثر را دوچندان می‌کند (جلد «ن»، ص ۴۱).

علاوه بر این لبیه تعدادی داستان را به صورت نگارش یا ترجمه در روزنامه‌های عربی منتشر کرد. برای نمونه در مجله «الضياء» متعلق به «الشيخ ابراهيم اليازجي» به سال (۱۸۹۸) در حالی که مجله مزبور جایی را برای ذکر فکاهیات و داستان‌ها و روایتها باز کرده بود، سه داستان «حسنات الحب» (الضياء، ۱، ۶۳۴) و «الفوز بعد الموت» (الضياء، ۵۰۸) و «جزاء الخيانة» (الضياء، ۵، ۲۸۲) را چاپ کرد. در همه این داستان‌ها، لبیه امور عاطفی و فدکاری به خاطر عشق را به تصویر می‌کشد و با ایجاد فضایی رمانیک خواننده را با غم‌های قهرمانان داستان آشنا می‌سازد.

۱۴۹

در مجله «فتاة الشرق»، متعلق به لبیه هاشم، وی دو قصه را به نام‌های «جزاء الاحسان» (۲۵/۱) و «شهيد المروءة والوفاء» (فتاة الشرق، ۲/۱، ص ۳۵) منتشر کرد. وی در تمام قصه‌ها و مطالبی که نوشته است، با هدفی معین و خاص، به صورت اتفاقی و ناگهانی ذهن خواننده را به سوی حوادث داستان و مواضع و دیدگاه‌های شخصیت‌های آن سوق می‌دهد و با توجهی ویژه به عاطفه و سرنوشت زن دنباله‌رو اکثر نوشتنهای نویسنده‌گان زن است.

داستان‌هایی را که لبیه هاشم تألیف نموده، مورد قبول اکثر خوانندگان است. مواضع و دیدگاه‌های آنها برگرفته از واقعیت جامعه و پرداختن به امور جامعه است؛ اموری که جامعه به کمک آن مواضع و دیدگاه‌های حیاتی و روحی را کسب کرد.



سهولت اسلوب داستان به خاطر جوّ عمومی و نیز تکیه بر مبالغه، تشویق و موقعه متجلی و آشکار است (عباس، ۴).

به همین منوال لبیبه داستان «جنفیاف طعمه» که ترجمه‌ای است از قصه «افانجلین» (محمدیوسف نجم، ۱۶) را در «جريدة لبنان» به سرپرستی دوستش «ابراهیم الاسود» به سال (۱۸۹۱) منتشر کرد. همچنین «عاتكة الخزرجية» نیز بر همین منوال اساس نمایشنامه منظوم خود «مجنون و لیلی» (دادسکاکینی، ۱۹۶۶ و ۱۹۷۰) را پایه گذاری کرد.

مجله «المقتطف» در شماره‌های آغازین خود حاضر به چاپ رمان‌ها و به خصوص رمان‌های عاشقانه نشد، زیرا که این داستان‌ها در نهایت، آشتگی و اضطراب را میان جوانان دختر و پسر دامن زد. این مجله از اولیاء و خانواده جوانان درخواست کرد جوانان را به مطالعه موضوعات سودمند و مسائلی که باعث تهدیب نفس و کمال یابی خواهند بود و عقل می‌شود، تشویق نمایند (المقتطف / ۷، ۱۴۷).

در این زمان بود که لبیبه هاشم به خواسته روح زمان و میل و اراده خوانندگان لبیک گفت و داستان‌هایی را ترجمه و منتشر کرد^۹ (همان، شماره ۶، ۱۸۸۷). وی در این داستان‌ها بیشتر به جنبه‌های علمی پرداخت و از این طریق با دیدگاه و گرایش مجله علمی «المقتطف» همگام و همراه شد. وی به پیروی از «جرجی زیدان» قصه‌های خود را به صورت مجزا و در جلدی‌ای جداگانه انتشار داد.

نتیجه

زنان در فن و هنر داستان‌نویسی گام‌هایی بس بلند برداشتند، هدف اولیه آنها از نوشتن داستان، آشکارسازی دیدگاه‌های فکری خودشان بود و سپس اهداف دیگری نیز به آن پیوست، به گونه‌ای که خواننده نمی‌توانست به تفکیک تجربه هنری از تجربه شخصی در داستان زنان بپردازد. به دنبال تأمین فضایی در داستان‌نویسی که زن را از واقعیتی که سالها او را به بند کشیده بود، جدا می‌ساخت، چنین به نظر می‌آمد که زنان

نویسنده در داستان‌های خود حقایق زندگی خود را اعتراف می‌کنند. همچنین زنان با استفاده از هنر داستان‌نویسی به وعظ و موعظه و ارشاد و هدایت جامعه و تبلیغ آزادی روی آوردن. هدف دیگر زنان از نوشتمن داستان، گونه‌ای سرگرمی بود؛ چرا که در داستان آنها سلسله‌ای از حوادث و اتفاقات عجیب و غریب برای برانگیختن حس وحشت و دلهزه رخ می‌داد و در خلال آنها خواننده برای پیش‌آمدہای گوناگون و ناگهانی آماده می‌شد.

ولی روی آوردن زنان به نوشتمن داستان‌های کوتاه تنها برای هنر نبود، بلکه هدفی اجتماعی و آزادی خواهی را هم دنبال می‌کرد. زنان نویسنده در داستان‌های کوتاه خود بیشتر هدف آگاه‌سازی و پند و اندرز را دنبال می‌کردند تا خلق و ایجاد یک اثر هنری، محدودیت میدان نویسنده‌گی زنان نسبت به مردان عامل پرداختن به این هدف بوده است (Beatrice Dider, L.Ecriture Feem, P.11). علاوه بر این از خصوصیات و امتیازات داستان زنان آن است که فضای عاطفی و روح الفت و دوستی موجود در نوشتنهای آنان در نوشتنهای مردان به چشم نمی‌خورد (Idid, P.10).



در زمانی که بعضی از ادبیان، داستان‌ها و نوشتنهای خرافی و اسطوره‌ای را - که شرق ضربه شدیدی از آنها تحمل کرده است - به باد مسخره گرفته و اعتقاد داشتند که بزرگترین احسان و نیکی به بنی بشر سوزاندن کتاب‌های خرافاتی و خالی ساختن دنیا از این گونه آثار است (الشرتونی، مقال طرق السفر و کتب المطالعه) «بنت الشاطئ» بر این نکته تأکید دارد که زنان به این هنر با قدرت و اقتدار تمام توجه خاصی نمودند، بویژه که این گونه داستان‌ها احساس زن و همّ و غم‌های وی و اشتیاق‌های وی را آشکار و روشن ساختند (بنت الشاطئ، ۱۴۶).

زن در آثار خود نسبت به بحث و گفتگو در مورد امور مربوط به خود پاییند و متعدد است، بیش از این که فردی صادق و ثابت قدم از حیث هنر داستان‌نویسی باشد. نوشتنهای وی در زمینه داستانی مملو از سخنان گزاف و موعظه‌هast؛ بدین صورت که شدت و حدت تأثیرگذاری را محدود و هوشیاری و فکر و اندیشه خواننده را

متشتّت و دگرگون می‌سازد. از سوی دیگر این نوشه‌ها توأم با ضعف شخصیت‌های داستان و تشابه قسمت‌های مختلف آن با یکدیگر است. علی‌رغم این که این بحث و گفتگو در داستان‌ها باعث کمرنگ شدن تصویر صادق و گویا برای بیان حوادث و شخصیت‌های آن می‌شود.

زنان، در داستان‌های خود، در مرحله اول نگاه خود را به سوی مردان، متوجه ساختند. سپس حال و احوال واقعی و تراژدی گونه خود را به تصویر کشیدند و ظلم و ستم‌هایی را که بر آنان وارد شده بود، آشکار ساختند؛ سپس زنان برای شرح اهداف جنبشی که به عنوان آثار و نشانه‌های اوئلیه اعتراض بر سلطه مرد در جامعه محسوب می‌شود، قلم زدند و از این رهگذر به مبالغه روی آوردن. به همین دلیل دانستن هنر واقعی و حقیقی زن را به سختی و دشواری مبتلا ساخت. مرد در هر داستانی جهان را تجدید بنا می‌کند، اما هنر داستانی نزد زن، ژرفایی مملو از احساسات است. مرد داستان را از روی فکر و اندیشه‌اش می‌نویسد؛ اما زن آن را براساس احساسات موجود در قلبش می‌نویسد (طراویشی، ادب من الداخل، ۱۰). با وجود تأکید ما براین نکته که زن داستان را برای موعظه کردن و اصلاح جامعه، نه برای محقق ساختن یک الگوی هنری می‌نویسد، به این نتیجه می‌رسیم که فهمی مرتجلانه درباره زن و ادبیات او در محیط و جامعه عربی اواخر قرن ۱۹ و اوایل قرن ۲۰ صورت می‌گیرد؛ همچنین تفسیر و تأویل‌هایی نابجا وارد ادبیات زنانه می‌شود در حالی که موضوع ارتباطات جامعه مدنی هیچ گاه وارد میدان داستان و رمان‌های زنان عرب نگردید (طراویشی، شرق و غرب، ۱۳)؛ اما ذاتی بودن و ذهن گرایی، مدار داستان گردید؛ همان مداری که داستان زیبایی خود را از عواطف و احساسات به دست می‌آورد؛ بنابراین داستان و قصه‌ای که زن نوشته، تنها انعکاسی از افکار و شخصیت او نیست، بلکه بیانگر دیدگاهی معکوس نیز هست که در آن جهان، مورد مشاهده قرار می‌گیرد (طراویشی، م.س، ۱۱).

به این ترتیب ادب داستانی زن مسیر طبیعی خود را تا ۲۵ سال اول از قرن ۲۰ طی کرد، در حالی که این ادب در موضوعات تقلیدی محصور بود و از به تصویر کشیدن

ظلم و ستم و جنبش‌های آزادی‌بخش خارج نشد. این نوع از ادب شاهد تحول و دگرگونی اندیشه در این برده از زمان (دهه سوم از قرن بیستم) که در آثار دکتر «عائشة عبدالرحمن» (بنت الشاطئ) یعنی در داستان «الريف المصري» که به سال (۱۹۳۶) به نگارش درآمد و «امينة السعيد» و «الدكتور سهير القلماوي» در داستان «احادیث» که به سال (۱۹۳۵) نگاشته شد، نبود. این تحول دارای بیشترین توانایی و جرأت یافتن جهت پرداختن به احساسات بود و شاعران زن بیشترین حماسه را برای ورود به جهان درونی زن آفریدند و بدین وسیله این تحول و دگرگونی در موضوع و سبک، ملازم و همگام با مبارزة زن و دست‌یابی زن به دست‌آوردهای اجتماعی گردید.

پس از تغییری که در اوضاع اجتماعی زنان پدید آمد و آنان توانستند به سوی زندگی علمی و اجتماعی (تحصیل، اشتغال و...) راه یابند، شاهد آثاری از ادب زنانه هستیم که متأثر از این تغییر اوضاع اجتماعی و فرهنگی است. جای تعجب نیست اگر پس از این تغییرات شاهد آثاری باشیم که محور اصلی و اساسی آن پیرامون زنان، دختران جوان، تجربه‌های عاشقانه آنها، مسائل قبل و بعد ازدواج نظری طلاق، دوران بیوه‌گی، جدایی و.... است. هرچند بسیاری از نویسندهای زن تلاش کردند در آثار خود ۱۳۴ به بیان تجربه‌های زندگی مردان و زنان به طور مساوی پردازند.

توجه ادیبان قصه‌پرداز زن، در این قرن پیرامون همه مسائلی بود که زن را از ظلم و ستم معنوی و روحی و مادی در بر می‌گرفت.

زن همیشه دارای موضعی ضعیف و ناتوان است و گاهی موقع احساس درونی و ذاتی خود را برای دست یافتن به استقلال عاطفی خود آشکار می‌کند. تحول و دگرگونی هنر داستانی زن همان تحول و دگرگونی مقدماتی در هنر داستانی و سعی و تلاش‌های حاصل از تجربه‌وی است. از جمله مشکلاتی که زن داستان‌پرداز با آن مواجه گردید، یعنی اختلاط والتباس بین شخصیت و تجربه شخصی زن و تجربه فنی و هنری وی بود به این مفهوم که خواننده این اصل را نپذیرفت که در محصولات ادبی زن بین تجربه شخصی و هنری وی فرق بگذارد، حتی حاضر نشد تصدیق کند که

نویسنده زن از کار و عمل فنی و هنری خود بیش از یک تجربه الهام می‌گیرد و دقیقاً به همین دلیل محصول فکری و ادبی وی، عمارت ادبی کاملی است.

خواننده داستان زن عرب به اعتبار این که داستان زنان اعترافات مخصوصی را از اسرار زن نویسنده آن داستان دارد، به داستان نظر می‌افکند؛ و آنرا برای بهره بردن از لذت خوبی‌های همچون نگاه پنهانی از روزنده در برای دیدن زنی که پوشش اجتماعی خود را برداشته، و نوعی عریانی از آن‌گونه که خواننده رویای آنرا داشته و خواهان آن است، می‌خواند. (الشارونی، ۱۵-۱۴) و شاید آنچه بر این وهم و گمان شایع کمک می‌کند، این است که زنان نویسنده تجربه‌های شخصی زندگی خود را در قالب داستان‌هایشان بیان می‌کنند.

ناقدان در اشاعه این اشتباه از جانب خواننده و اختلاط و التباس بین شخصیت درونی نویسنده و شخصیت داستان سهم بسزایی دارند، زیرا این ناقدان در تحلیل‌های خود پدیده عفت و خودداری از برانگیختن مسائل جنسی در داستان‌های زن ادیب را به سنگینی و وقار نویسنده آن برمی‌گردانند (السحرتی، ۱۹۷۵).

این التباس و اختلاط مابین شخصیت زن نویسنده و شخصیت قهرمان داستان در داستان زن به جدید بودن فن و هنر داستان‌نویسی برمی‌گردد، بدین گونه که هرگز استواری و پابرجایی آداب و رسوم فنی و هنری داستان به طور کامل در آن تحقق نیافت (الدکторة لطیفة الزیّات، ۱۳۰).



یادداشت‌ها

- ۱- این مقاله ترجمه فصل سوم کتاب «الحركة الفكرية النسوية في عصر النهضة (۱۸۴۹-۱۹۲۸)» اثر دکتر جورج کلاس است.
- ۲- سلیم البستانی (۱۸۴۸-۱۸۸۴) پیشگام و طلایه‌دار داستان‌های اجتماعی در عصر نهضت است. وی روزنامه‌نگار و فرزند معلم بطرس البستانی است. در محضر الشیخ ناصیف الیازجی درس خواند و در کنسولگری آمریکا به کار ترجمه روی آورد. مقاله‌های سیاسی بسیاری از وی در مجله «الجنان» به چاپ رسیده است (شیخو لویس، الاداب العربية، ۲: ۶۱، طرازی، تاریخ الصحافة، ۲: ۶۱). المقتطف، مجلد ۱۸۸۴، ص ۲۱۵.

- ۳- آن را در الأهرام به سال ۱۸۸۴ منتشر کرد و برای بار دوم در مجله «الشهر» به سال ۱۸۸۸ منتشر شد که مسئولیت انتشار این مجله را «مسیو بوردن صاحب چاپخانه اللغات الشرقيه در شهر ANGERS» بر عهده داشت.
- ۴- از آنست، با دوخت عثمانی در اواخر قرن ۱۹ به مبارزات آزادی پخش روی آوردن، مبارزه آنها منجر به حوادث خونین سال (۱۸۹۰-۱۸۹۶) و سال (۱۹۰۹-۱۹۱۵) گردید. بعداز این حوادث آنها در سرزمین های عربی و اروپایی و آمریکایی متفرق و پراکنده شدند.
- ۵- المقتطف، آن را در شماره ۶ به سال (۱۸۸۷) داستان «قلب الاسد» را انتشار داد و آن را در میان مشترکین که حق اشتراک را پرداخت کرده بودند، پخش کرد (۱۸۸۷).

فهرست منابع

- ۱- باز، جرجی: تقولا، المؤتمر النسائي العام، بيروت، ۱۹۲۱.
- ۲- اللبناني، بطرس: خطاب تعليم النساء سلسلة الروائع، ۲۲ - طبعه الرابعه، بيروت، ۱۹۷۵.
- ۳- بنت الشاطئ: الأدب العربي بين امس و اليوم، محاضرة في جامعة اندرمان، اندرمان، ۱۹۷۶.
- ۴- جبر، جميل: مى زيادة في حياتها و أدتها، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ۱۹۷۰.
- ۵- داغر، يوسف: الأصول العربية للدراسات اللبنانيه، منشورات الجامعه اللبنانيه، بيروت، ۱۹۷۲.
- ۶- الزركلي، خير الدين: الاعلام (ثمانية اجزاء)، دار العلم للملايين، چاپ پنجم، بيروت، ۱۹۸۰.
- ۷- زيادة، مى: باحثه البداء، مؤسسه نوفل، بيروت، ۱۹۷۵.
- ۸- زيدان، جرجي: تاريخ ادب اللغة العربية (اربعة اجزاء)، مصر، ۱۹۱۱.
- ۹- الشaroni، يوسف: مختارات من القصه النسائيه فى مصر، القاهرة، ۱۹۷۰.
- ۱۰- الشدياق، احمد فارس: الساق على الساق فيما هو الغاريق، باريس، ۱۸۰۰.
- ۱۱- شيخو، الاب لويس: تاريخ ادب اللغة العربية، المطبعة الكاثوليكية، چاپ هشتم، بيروت، ۱۹۲۷.
- ۱۲- طرابيشي، جورج: الادب من الداخل، دارطبعه، بيروت، ۱۹۷۱، ۱۹۷۹.
- ۱۳- الطهطاوى، رفاعة رافع: المرشد الامين للبنات والبنين، المعارف، مصر، ۱۲۸۹.
- ۱۴- عبد، مارون: رواد النهضة الحديثه، دار الثقافة، بيروت، ۱۹۷۷.
- ۱۵- عوض، لويس: «المؤثرات الاجنبية في الأدب العربي الحديث»، قصبه المرأة، معهد الدراسات العربية، بيروت، ۱۹۷۳.



Females in Literature

Reza Afkhami

*Yazd University
Arabic Literature Dept.*

Abstract

Feministic literature is given a distinguished place as a literary genre. It serves women as a means of reflecting their opinions whether in prose or in poetry. Due to their special characteristics, affectionateness, and incurrence of social pressures, the literature is indeed a necessity for them.

3

The present article is a study of how Arab women walked into poetry and fiction. Some representative feminist works of art are critically analyzed in the study.

Key Words: *Women's Fiction, Female Fictional flavors, Arab femal writers.*